

2019-2020

PTOF

**Piano annuale di
formazione del personale
docente**

Sommario

Piano di formazione del personale docente.....	3
Elenco delle attività di formazione.....	5

Piano di formazione del personale docente

Recependo le indicazioni della legge 107/2015 che propone un quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola, l'Istituto si è dotato di un Piano della formazione del personale docente.

La formazione così come indicato dalla Legge è "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124), ripensata secondo il principio della obbligatorietà della formazione in servizio in una logica strategica e funzionale al miglioramento in linea con la definizione e il finanziamento di un Piano nazionale di formazione triennale.

Per quanto riguarda il Piano di sviluppo personale, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca indica alcune aree che l'Istituto ha fatto proprie:

1) Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica):

- progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari;
- utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione;
- osservare e valutare gli allievi;
- valutare l'efficacia del proprio insegnamento.

2) Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione):

- lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole;
- partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico;
- informare e coinvolgere i genitori;
- contribuire al benessere degli studenti.

3) Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità):

- approfondire i doveri e i problemi etici della professione;
- curare la propria formazione continua;
- partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio.

Durante l'a.s. 2019/2020, la scuola ha rivolto un questionario a tutti i docenti dell'istituto per individuare le esigenze formative in relazione alle seguenti aree:

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro
9. Valutazione e miglioramento

Da questa indagine e dalle proposte dei docenti è stato definito il Piano della Formazione dell'Istituto, alcuni corsi sono interni, di altri l'Istituto è scuola capofila per il VCO.

Elenco delle attività di formazione

Autonomia organizzativa e didattica

Formazione e responsabilizzazione del personale al GDPR	* Titolo	Formazione e responsabilizzazione del personale al GDPR
	* Descrizione dell'attività di formazione	Piano di formazione per la gestione dei dati come suggerito dal GDPR
	Collegamento con le priorità del PNFD	Autonomia organizzativa e didattica
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Conferenza
	Agenzie formative coinvolte	Dott. M. Tacchini
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Il reading and writing workshop	* Titolo	Il reading and writing workshop
	* Descrizione dell'attività di formazione	Il corso presenta un approccio diverso all'insegnamento dell'italiano e propone un laboratorio di scrittura e lettura basato sul metodo Writing Workshop ideato dal Teachers College della Columbia University, fondato su decenni di sperimentazioni e ricerche. Il laboratorio di scrittura e lettura è una comunità di lettori e scrittori che insieme si immergono nella letteratura, impiegano regolarmente tempo nella scrittura, si danno feedback, scoprono e sperimentano tecniche, si sostengono, si confrontano, compiono scelte.
	Collegamento con le priorità del PNFD	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Laboratorio
	Agenzie formative coinvolte	Prof.ssa Jenny Poletti Riz, insegnante di scuola secondaria di primo grado, è autrice e formatrice Erickson
Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dal Sistema Bibliotecario del VCO e dall'IIS Cobianchi	
A scuola con le tecnologie	* Titolo	A scuola con le tecnologie
	* Descrizione dell'attività di formazione	Corso motivazionale sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica
	Collegamento con le priorità del PNFD	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Conferenza
	Agenzie formative coinvolte	Prof. Stefano Moriggi, Università Bicocca di Milano
Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi	

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Coding	* Titolo	Coding
	* Descrizione dell'attività di formazione	Introduzione all'uso del coding
	Collegamento con le priorità del PNFD	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Workshop esperienziale
	Agenzie formative coinvolte	Apple Education (PNSD)
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi
Droni	* Titolo	Droni
	* Descrizione dell'attività di formazione	Introduzione all'uso dei droni
	Collegamento con le priorità del PNFD	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Workshop esperienziale
	Agenzie formative coinvolte	Apple Education (PNSD)
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi
UR3e – Robot collaborativo	* Titolo	UR3e – Robot collaborativo
	* Descrizione dell'attività di formazione	Introduzione alla movimentazione e programmazione di UR3e – Robot collaborativo
	Collegamento con le priorità del PNFD	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Workshop esperienziale
	Agenzie formative coinvolte	Universal Robots
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi

Sicurezza informatica e Google G Suite	* Titolo	Sicurezza informatica e Google G Suite
	* Descrizione dell'attività di formazione	Nozioni sulla sicurezza Informatica: crittografia dei siti e dei file, diritti di accesso nei server, importanza dei backup, scelta delle password, consultazione oculata della posta elettronica. Macchine virtuali per provare nuovi sistemi operativi e programmi limitando i rischi. Google G Suite: Gmail cell. e mail di recupero, verifica in due passaggi (configurazione per leggere diversi account), lettura di altre caselle mail. Google drive, condivisione di una cartella, versioni di un documento e recupero file. Google Documenti, modifica contemporanea di uno stesso file di testo, versioni di un file. Google fogli. Google Calendario. Meet (ex Hangout)
	Collegamento con le priorità del PNFD	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Presentazione di slide introduttive. Laboratorio: installazione utility, macchina virtuale e prove varie con Google G Suite
	Formatore coinvolto	Animatore digitale dell'Istituto, prof. Enzo Menegazzo
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi
Visore VR e Fotocamera con Daydream	* Titolo	Visore VR con Daydream (Android) e Fotocamera con Daydream
	* Descrizione dell'attività di formazione	Introduzione all'utilizzo del Visore VR e della Fotocamera con Daydream
	Collegamento con le priorità del PNFD	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Workshop esperienziale
	Agenzie formative coinvolte	Pier Luigi Tedeschi
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi
Piattaforme per la didattica	* Titolo	Piattaforme per la didattica
	* Descrizione dell'attività di formazione	Utilizzo di strumenti di condivisione on-line per una didattica inclusiva
	Collegamento con le priorità del PNFD	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Workshop esperienziale /Laboratorio
	Agenzie formative coinvolte	Prof.ssa Silvia Offria
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi

Autocad	* Titolo	Autocad
	* Descrizione dell'attività di formazione	Introduzione all'utilizzo di Autocad
	Collegamento con le priorità del PNFD	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Laboratorio
	Agenzie formative coinvolte	Prof. Costantino Mastroianni
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi
Photoshop	* Titolo	Photoshop
	* Descrizione dell'attività di formazione	Laboratorio su fotoritocco e creazione immagini
	Collegamento con le priorità del PNFD	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Workshop esperienziale
	Agenzie formative coinvolte	Prof.ssa Tiziana Vinciguerra
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi

Inclusione e disabilità

Il docente e i Bisogni Educativi Speciali (BES)	* Titolo	Il docente e i Bisogni Educativi Speciali (BES)
	* Descrizione dell'attività di formazione	Approfondimento sui temi dell'inclusione e dell'apprendimento in situazioni di disagio
	Collegamento con le priorità del PNFD	Inclusione e disabilità
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Conferenza
	Agenzie formative coinvolte	Dott.ssa Elisabetta Perelli Cippo – prof.ssa Palmina Trovato – prof. Angelo Iaderosa
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi

**Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile –
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

L2	* Titolo	L2
	* Descrizione dell'attività di formazione	Introduzione alla glottodidattica: principi, obiettivi, soggetti dell'apprendimento e dell'insegnamento dell'italiano come L2
	Collegamento con le priorità del PNFD	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Workshop
	Agenzie formative coinvolte	Prof. Giovanni Mari
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi
" Fascismi" vecchi e nuovi	* Titolo	"Fascismi" vecchi e nuovi
	* Descrizione dell'attività di formazione	Da definire
	Collegamento con le priorità del PNFD	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Ciclo di conferenze
	Agenzie formative coinvolte	Casa della Resistenza di Fondotoce (VB)
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dalla Casa della Resistenza di Fondotoce
Adolescenti e lettura	* Titolo	Adolescenti e lettura
	* Descrizione dell'attività di formazione	Incontro per avvicinarsi, guidati da un esperto di culture giovanili, al mondo degli adolescenti
	Collegamento con le priorità del PNFD	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Laboratorio
	Agenzie formative coinvolte	Stefano Laffi, ricercatore sociale presso l'agenzia di ricerca sociale Codici (Milano)
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dal Sistema Bibliotecario del VCO e dall'IIS Cobianchi

E se fosse?	* Titolo	E se fosse...? Appassionare alunni e alunne alle narrazioni con la fantascienza
	* Descrizione dell'attività di formazione	Il corso si propone di fornire alcune conoscenze di base sulla letteratura fantascientifica, finalizzate all'elaborazione di strategie didattiche, per coinvolgere alunni e alunne a immaginare futuri possibili, impegnarsi in stesure di testi narrativi, mettere in atto critiche argomentate al presente
	Collegamento con le priorità del PNFD	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Laboratorio
	Agenzie formative coinvolte	A cura di Romina Braggion – Conduttori: Giulia Abbate e Franco Ricciardiello
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dal Sistema Bibliotecario del VCO e dall'IIS Cobianchi
La caduta del Muro di Berlino	* Titolo	La caduta del Muro di Berlino, trent'anni dopo
	* Descrizione dell'attività di formazione	Con la caduta del Muro nel 1989 e con la dissoluzione dell'Urss nel 1991, si sovverte il quadro geopolitico mondiale: è la fine della Guerra Fredda e del bipolarismo, un ordine mondiale che si dissolve con una lunga guerra non combattuta tra Urss e Usa e vinta da questi ultimi. Una guerra che non poteva essere combattuta, pena lo sterminio nucleare. Mai nella storia una transizione di così vasta portata si era verificata in modo pacifico. A trent'anni di distanza siamo di fronte a una disarticolazione dell'ordine internazionale e sembrano inattuata le premesse di un mondo pacificato e di un dilagare virtuoso della globalizzazione. Molti gli spunti di ricerca e riflessione che possono essere affrontati anche con lo studio di caso.
	Collegamento con le priorità del PNFD	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
	Modalità di lavoro	Conferenza
	Agenzie formative coinvolte	Istituti Storici della Resistenza del Piemonte e Centro Filippo Buonarroti di Milano
	Formazione di scuola/di rete	Attività proposta dall'IIS Cobianchi