

## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "L. COBIANCHI"



### **CORSI TECNICI e LICEALI**

In riferimento alle linee guida dei **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento** previste ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018 n. 145, per ogni annualità è prevista un'attività propedeutica svolta in presenza o in modalità DID su suite google Meet, mirata alla preparazione dello studente e della studentessa in funzione dello Stage Formativo in azienda del quarto anno e alla fase conclusiva del percorso al quinto anno, che culmina con la relazione di PCTO per l'esame di stato.

#### **Modulo 1 "Sicurezza sul lavoro":**

Al terzo anno viene proposto il modulo sulla sicurezza sul lavoro di 8 ore, secondo il D.L.gs 81/2008, che inizia con una formazione generale sulla normativa vigente, (concetto di pericolo, rischio, incidente, l'organigramma della sicurezza, il primo soccorso medico e l'antincendio, l'analisi del rischio, le procedure operative standard di prevenzione, i dispositivi di protezione individuali e collettivi, il rischio da video terminali e sollevamento carichi), comunque improntato a infondere nello studente e nella studentessa, (nel suo doppio status di studente/lavoratore) la cultura della prevenzione, del "far bene con testa", dell'attenzione alla corretta percezione dei rischi. In occasione dello stage previsto al quarto anno, e a cura dell'azienda, lo studente segue una formazione sui rischi specifici associati al contesto aziendale, (rischio biologico, chimico, elettrico, meccanico, ecc.). A questa formazione si affianca la costante azione della scuola che gli insegnanti preposti (ASPP di settore, insegnanti di materie tecniche nella loro figura di preposti), attuano in aula e durante le attività di laboratorio per i rischi connessi alle specificità di ogni indirizzo. Lo studente può farsi supportare, attraverso FAQ dai tutor scolastici, in relazione alla comprensione dei concetti sulla sicurezza appresi, fase che precede la somministrazione di una prova di verifica certificata.

## **Modulo 2 “Sportello del Lavoro e competenze trasversali - soft skills”:**

Il tema delle soft skills e del curriculum efficace, viene affrontato con la collaborazione di esperti dello “Sportello del Lavoro” fin dal terzo anno.

In generale il termine competenza indica la capacità degli individui di combinare, in modo autonomo, tacitamente o esplicitamente e in un contesto particolare, i diversi elementi delle conoscenze e delle abilità che possiedono, quindi essere in grado di: utilizzare, operare, diagnosticare, interpretare, elaborare, affrontare, partecipare, interfacciarsi, comunicare, coordinare, gestire, occuparsi, dirigere.

Tra gli obiettivi del percorso triennale, quello di far emergere nello studente e nella studentessa le proprie competenze di cittadini attivi, ponendo l'accento sull'importanza delle competenze trasversali, (soft skills), complementari alle competenze specifiche (hard skills) che ogni studente acquisisce nei contesti di indirizzo. Le competenze trasversali assumono un ruolo cardine nella formazione della persona e prescindono da quelle specifiche perché spendibili sicuramente in differenti contesti di vita, studio e lavoro futuri, sono apprezzate in sede di colloquio finalizzato ad accedere al mondo lavorativo o universitario. Non a caso, lo stage in azienda viene valutato soprattutto con schede di competenza trasversale, utili alla certificazione finale del curriculum dello studente.

## **Modulo 3 “Visite in azienda”:**

Proposte dal terzo anno al quinto anno permettono di orientare lo studente verso l'attività di stage a lui più idonea e sono una prima osservazione sul loro atteggiamento in un nuovo contesto di operatività.

## **Modulo 4 “Stage in azienda al quarto anno”:**

Il periodo di stage in azienda, di massimo 4 settimane, è momento importante del PCTO in cui lo studente potrà esprimere le sue potenzialità, le sue competenze, in un contesto lavorativo a lui congeniale. In sintesi: il tirocinio dovrà favorire nei giovani più consapevolezza nelle scelte lavorative e di studio future, ma anche permettere un collegamento tra la formazione in aula e sul campo. Il programma in azienda dovrà quindi prevedere attività collegate alle competenze professionali di base dello studente e dovranno arricchire le conoscenze acquisite a scuola, portare allo sviluppo di competenze non solo specifiche trasversali e di cittadinanza attiva. Si dà spazio a momenti di preparazione all'attività che includono la conoscenza dell'azienda, della logistica, della modulistica (patto formativo, convenzione, valutazione e autovalutazione, analisi dei rischi). È da evidenziare che il periodo di stage potrà essere suscettibile di modifiche anche in funzione della disponibilità delle aziende, delle loro esigenze in termini di risorse umane e di tempo e dell'occupazione da parte di altri istituti del territorio. Si considerano attività formative di PCTO gli scambi all'estero collegati ad agenzie accreditate che interessano singoli studenti del quarto anno.

## **Modulo 5 “La Relazione di Stage e autovalutazione del percorso”:**

Al quinto anno sono previste alcune ore dedicate a dare allo studente tutte le informazioni utili alla corretta stesura della “Relazione dello Stage dei PCTO” da esporre durante il colloquio dell’Esame di Stato. Il tutor scolastico intervisterà ogni studente sull’esito dello stage svolto al quarto anno, rilevando criticità, consigli, modifiche, miglioramenti. Ogni studente, compilerà anche un questionario di autovalutazione on-line anonimo di coerenza del percorso formativo del PCTO, che diviene un momento critico personale sul percorso svolto.


**La relazione di stage formativo** ha come punto cardine, le riflessioni personali inerenti le competenze trasversali acquisite con questa esperienza formativa e maturante, anche in assenza di competenze specifiche acquisite legate all’indirizzo di appartenenza, ma anche le ricadute sulle opportunità di studio e lavoro post-diploma e l’analisi dei punti di forza e dei problemi incontrati. Le competenze trasversali (soft skills) acquisite, fanno riferimento a quelle di cittadinanza e sono in linea con le raccomandazioni del Consiglio d’Europa, come: sapersi relazionare con gli altri, saper lavorare in gruppo, sapersi esprimere in modo adeguato, saper progettare un’attività, saper relazionare i risultati del proprio lavoro, rispettare le regole del luogo di stage (orari, relazioni, sicurezza), rispettare gli altri, **competenze spendibili in differenti contesti di studio e futuro lavoro.**

PERCORSI PER LE COMPETENZE  
TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

**CORSI TECNICI**

PCTO CLASSI TERZE TECNICI		3 <sup>a</sup>
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
SICUREZZA D.L.gs 81/2008	Modulo generale con video corso certificato on line	4
	Modulo specifico rischio basso con video corso certificato on line	4
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO, CURRICULUM E SOFT SKILLS	Partners: esperti di settore. Argomenti legati al profilo di indirizzo, alle competenze trasversali, al curriculum in modalità DID su suite Google Meet	2
VISITE IN AZIENDA	Attività di orientamento preliminari di tutta la classe presso le aziende anche in modalità DID su suite Google Meet	4
<b>TOTALE ORE PCTO 3° anno</b>		<b>14</b>

PCTO CLASSI QUARTE TECNICI		4 <sup>a</sup>
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO, CURRICULUM E SOFT SKILLS	Argomenti legati al profilo di indirizzo, alle competenze trasversali, al curriculum in modalità DID su suite Google Meet	2
VISITE IN AZIENDA	Attività di orientamento di tutta la classe anche in modalità DID su suite Google Meet	4
<b>Totale ore</b>		<b>6</b>

MODULO DI TIROCINIO DA SVOLGERE IN AZIENDA 4° anno	120 <small>nota 1</small>
	
<b>Stage in azienda: fino a n°4 settimane su 5 gg lavorativi per n°6 ore giornaliere</b>	
<p><b>Nota 1:</b> l'orario di stage degli alunni coinvolti negli stage formativi, che concorre a raggiungere il monte ore di attività, è stabilito dal tutor aziendale, <b>caso per caso</b>, in base alle esigenze del contesto aziendale in cui lo stagista opera, che può prevedere fino a un massimo di 6 ore giornaliere. La riduzione di ore rispetto alle 6 giornaliere, oltre che per motivi strutturali dell'azienda/ente, può essere dovuta anche a motivi organizzativi (es. stage più osservativi che operativi), gestionali o di sicurezza della struttura ospitante.</p> <p><b>Nota 2:</b> per i corsi di studio con <u>particolari</u> esigenze organizzative dovute alla stagionalità delle aziende, sarà possibile programmare il periodo di stage anche in momenti diversi da quelli indicati nel calendario ufficiale dell'Alternanza Scuola Lavoro.</p> <p><b>Nota 3:</b> si considerano attività di stage le esperienze all'estero di durata semestrale o annuale collegate ad agenzie accreditate che riguardano singoli studenti, <u>anche se non includono</u> un modulo di stage in azienda con convenzione e progetto formativo.</p>	


<b>TOTALE ORE PCTO 4° anno</b>	<b>126</b>
--------------------------------	------------

<b>PCTO CLASSI QUINTE TECNICI</b>		<b>5<sup>a</sup></b>
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE <u>SOLO</u> IN ISTITUTO		n°ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO, CURRICULUM E SOFT SKILLS	Partners: esperti di settore. Argomenti legati al profilo di indirizzo, alle competenze trasversali, al curriculum in modalità DID su suite Google Meet	3
VISITE IN AZIENDA	Attività di orientamento di tutta la classe anche in modalità DID su suite Google Meet	3
ATTIVITA' LEGATE ALLA STESURA DELLA RELAZIONE DELL'ALTERNANZA	Attività di lavoro e revisione della Relazione di Stage mediata dal tutor scolastico e aziendale durante l'anno scolastico, FAQ e home working e in modalità DID su suite Google Meet	3
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA	Lo studente valuta l'attività in azienda, l'efficacia e la coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi, attraverso la compilazione di un questionario on line.	1
<b>TOTALE ORE PCTO 5° anno</b>		<b>10</b>
<b>TOTALE GENERALE ORE PCTO CLASSI: TERZA,QUARTA,QUINTA</b>		<b>150</b>

## CORSI LICEALI

PCTO CLASSI TERZE LICEI		3 <sup>a</sup>
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
SICUREZZA D.L.gs 81/2008	Modulo generale con video corso certificato on line	4
	Modulo specifico rischio basso con video corso certificato on line	4
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO, CURRICULUM E SOFT SKILLS	Partners: esperti di settore. Argomenti legati al profilo di indirizzo, alle competenze trasversali, al curriculum in modalità DID su suite Google Meet	2
<b>TOTALE GENERALE ORE PCTO 3° anno</b>		<b>10</b>

<b>PCTO CLASSI QUARTE LICEI</b>		<b>4<sup>a</sup></b>
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n° ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO, CURRICULUM E SOFT SKILLS	Argomenti legati al profilo di indirizzo, alle competenze trasversali, al curriculum in modalità DID su suite Google Meet	2
<b>Totale ore</b>		<b>2</b>

MODULO DI TIROCINIO DA SVOLGERE IN AZIENDA 4° anno		<b>90</b> <small>(nota 1)</small>
 <p style="color: red; font-weight: bold;">Stage in azienda: fino a n°3 settimane su 5 gg lavorativi per n°6 ore giornaliere</p> <p><b>Nota 1:</b> l'orario di stage degli alunni coinvolti negli stage formativi, che concorre a raggiungere il monte ore di attività, è stabilito dal tutor aziendale, <b>caso per caso</b>, in base alle esigenze del contesto aziendale in cui lo stagista opera, che può prevedere fino a un massimo di 6 ore giornaliere. La riduzione di ore rispetto alle 6 giornaliere, oltre che per motivi strutturali dell'azienda/ente, può essere dovuta anche a motivi organizzativi (es. stage più osservativi che operativi), gestionali o di sicurezza della struttura ospitante.</p> <p><b>Nota 2:</b> per i corsi di studio con <b>particolari</b> esigenze organizzative dovute alla stagionalità delle aziende, sarà possibile programmare il periodo di stage anche in momenti diversi da quelli indicati nel calendario ufficiale dell'Alternanza Scuola Lavoro.</p> <p><b>Nota 3:</b> si considerano attività di stage le esperienze all'estero di durata semestrale o annuale collegate ad agenzie accreditate che riguardano singoli studenti, <u>anche se non includono</u> un modulo di stage in azienda con convenzione e progetto formativo.</p>		

<b>TOTALE ORE PCTO 4° anno</b>	<b>90</b>
--------------------------------	-----------

	<b>5<sup>a</sup></b>
--	----------------------



<b>PCTO CLASSI QUINTE LICEI</b>		
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE <u>SOLO</u> IN ISTITUTO		n° ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO, CURRICULUM E SOFT SKILLS	Partners: esperti di settore. Argomenti legati al profilo di indirizzo, alle competenze trasversali, al curriculum in modalità DID su suite Google Meet	2
ATTIVITA' LEGATE ALLA STESURA DELLA RELAZIONE DELL'ALTERNANZA	Attività revisione della Relazione di Stage mediata dal tutor scolastico e aziendale in FAQ in modalità DID su suite Google Meet	3
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA	Lo studente valuta l'attività in azienda, l'efficacia e la coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi, attraverso la compilazione di un questionario on line.	1
<b>TOTALE ORE PCTO 5° anno</b>		<b>6</b>
<b>TOTALE GENERALE ORE PCTO CLASSI: TERZA,QUARTA,QUINTA</b>		<b>108</b>