

2016-2019

PTOF

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

**Alternanza
Scuola Lavoro**

Sommario

Introduzione	3
1 CORSI TECNICI	6
2. CORSI LICEALI	9

Introduzione

In riferimento al Comma 33 della LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) si indicano le linee guida del piano triennale dell'Alternanza Scuola Lavoro a partire dalle classi terze.

Comma 33: al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio. Le disposizioni del primo periodo si applicano a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge. I percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali dell'offerta formativa.

Il piano di Alternanza Scuola lavoro (ASL) proposto dal nostro istituto prevede per ogni annualità un'attività propedeutica in istituto mirata alla preparazione dello studente e della studentessa al percorso in azienda organizzata in **moduli** e in una **fase di tirocinio in azienda**.

a) Il modulo sulla sicurezza sul lavoro secondo il D.L.gs 81/2008 inizia con una formazione generale sulla normativa vigente, (concetto di pericolo, rischio, incidente, l'organigramma della sicurezza, il primo soccorso medico e l'antincendio, l'analisi del rischio, le procedure operative standard di prevenzione, i dispositivi di protezione individuali e collettivi), comunque improntato a infondere nello studente e nella studentessa, (nel suo doppio status di studente/lavoratore) la cultura della prevenzione, del "far bene con testa", con una dovuta attenzione alla corretta percezione dei rischi. Segue una formazione in relazione ai rischi specifici associati al percorso in azienda, (rischio biologico, chimico, elettrico, meccanico, video terminali, sollevamento carichi). La formazione viene attuata dal personale interno la scuola o aziendale (RSPP, ASPP di settore, insegnanti di materie tecniche nella loro figura di preposti, formatori aziendali). Si dà spazio alla possibilità di auto aggiornarsi attraverso la scelta di approfondimenti sulla sicurezza, occasione anche di ripasso dei concetti appresi che precede la somministrazione di una prova di verifica certificata.

b) Il modulo "Conoscere un'azienda" che prevede una formazione generale su come è strutturata un'azienda, un ente, un' associazione, conoscenza non scontata, utilizzando come risorsa la consulenza esperta della Camera di Commercio Industria Artigianato Agricoltura e

comunque la risorsa degli insegnanti interni di legislazione aziendale, diritto e economia e dell'organico funzionale di potenziamento.

c) Il modulo “Interventi di esperti su tematiche aziendali e del territorio” che permette di orientare lo studente verso l'attività di tirocinio in ASL a lui più idonea e sono una prima osservazione sul loro atteggiamento in un nuovo contesto di operatività. Una parentesi è dedicata all'importanza delle competenze trasversali (soft skills) e agli interventi del Centro dell'Impiego del VCO con suo sportello di orientamento giovani all'estero (Erasmus), all'intervento di agenzie del lavoro che propongono metodi efficaci per scrivere un curriculum vitae e simulazioni di colloquio di lavoro.

Si dà spazio a momenti in aula di preparazione all'attività che includono la conoscenza dell'azienda, della logistica, della modulistica (patto formativo, convenzione, valutazione e autovalutazione, analisi dei rischi).

d) La fase di tirocinio in azienda:

Solo al quarto anno. Il periodo di ASL in azienda è momento importante dell'ASL in cui lo studente potrà esprimere le sue potenzialità, le sue competenze, in un contesto lavorativo a lui congeniale, in sintesi:

il tirocinio dovrà favorire nei giovani più consapevolezza nelle scelte lavorative e di studio future, ma anche permettere un collegamento tra la formazione in aula e sul campo. Il programma in azienda dovrà quindi prevedere attività collegate alle competenze professionali di base dello studente e dovranno arricchire le conoscenze acquisite a scuola, portare allo sviluppo di competenze non solo specifiche ma anche di cittadinanza attiva. È da evidenziare che il periodo indicato potrà essere suscettibile di modifiche anche in funzione della disponibilità delle aziende, delle loro esigenze in termini di risorse umane e di tempo e dell'occupazione da parte di altri istituti del territorio.

Si considerano attività di Alternanza Scuola lavoro gli scambi all'estero di durata mensile, semestrale o annuale collegati ad agenzie accreditate che interessano singoli studenti del quarto anno dei corsi tecnici e liceali.

Al quinto anno, è prevista una settimana di lavoro in aula dove lo studente proverà ad esprimere le sue capacità, organizzative e progettuali allo scopo di redigere la “*Relazione dello Stage di Alternanza Scuola Lavoro*” a cui sarà possibile abbinare un approfondimento sempre legato allo stage. Il lavoro è finalizzato all'avvio del colloquio dell'Esame di Stato. Inoltre, lo studente compilerà un questionario di autovalutazione del percorso di Alternanza e farà una simulazione di un colloquio di lavoro con selezionatori esperti di risorse umane. L'autovalutazione della coerenza

del percorso diviene un momento critico dovuto allo studente da cui sarà possibile valutare consigli, modifiche e miglioramenti.

Competenze acquisite: in generale il termine competenza indica la capacità degli individui di combinare, in modo autonomo, tacitamente o esplicitamente e in un contesto particolare, i diversi elementi delle




conoscenze e delle abilità che possiedono. Per competenza si intende l'essere in grado di: utilizzare, operare, diagnosticare, interpretare, elaborare, affrontare, partecipare, interfacciarsi, comunicare, coordinare, gestire, occuparsi, dirigere. L'obiettivo del percorso triennale, (propedeutico di istituto e di stage in azienda) è quello di far emergere nello studente e nella studentessa le proprie competenze di cittadini attivi e competenze trasversali, (soft skills), oltre a quelle più specifiche (hard skills).

Le competenze trasversali assumono un ruolo cardine nella formazione della persona e prescindono da quelle specifiche perché spendibili sicuramente in differenti contesti di vita, studio e lavoro futuri, sono apprezzate in sede di colloquio finalizzato ad accedere al mondo lavorativo o universitario.

Per questo motivo il percorso ripropone spesso il tema delle *soft skills* e del *curriculum efficace* e viene monitorato con l'ausilio di schede che valutano maggiormente le competenze trasversali al fine di fornire indizi utili alla certificazione finale che dovrà avvenire entro lo scrutinio di ammissione dell'esame di stato.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI TERZE TECNICI		3^a CORSI TECNICI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
SICUREZZA D.L.gs 81/2008	Modulo generale con video corso certificato	4
	Test di verifica	1
	Modulo specifico tra scuola e azienda . Prevede la formazione per il rischi specifici connessi al comparto lavorativo " a cura di formatori abilitati ".	12
	Test di verifica	1
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE AZIENDALI E DEL TERRITORIO	Partners: Camera di Commercio, agenzie interinali e del territorio. Argomenti: la struttura di un azienda e di un ente pubblico, la privacy, il segreto aziendale.	6
VISITE IN AZIENDA n°2 uscite di una giornata programmate ad inizio a.s. dai c.d.c.	Attività di orientamento preliminari di tutta la classe presso le aziende	8
ATTIVITA' PREPARATORIE DEGLI STAGE IN AZIENDA	A cura degli insegnanti tutors (compilazione modulistica, informative, rapporti con le famiglie)	8
TOTALE GENERALE ORE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 3° ANNO		40

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI QUARTE TECNICI		4 ^a CORSI TECNICI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
SICUREZZA D.L.gs 81/2008	Modulo specifico (ore normalmente effettuate durante le attività di laboratorio in relazione al rischio del corso di studi frequentato)	12
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE AZIENDALI E DEL TERRITORIO	Partners: Camera di Commercio, agenzie interinali e del territorio. Argomenti: Aziende e territorio.	10
VISITE IN AZIENDA n°2 uscite di una giornata programmate ad inizio a.s. dai c.d.c.	Attività di orientamento di tutta la classe.	8
ATTIVITA' PREPARATORIE DEGLI STAGE IN AZIENDA	A cura degli insegnanti tutors (compilazione modulistica, informative, rapporti con le famiglie)	10
Totale ore		40

MODULO DI TIROCINIO DA SVOLGERE IN AZIENDA 4° ANNO	240 (nota1)													
<p>Fino a n°6 settimane su 5 gg lavorativi per n°6-8 ore giornaliere. PERIODO: dall'ultima settimana di maggio</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>1^a settimana</td> <td>Ultima di maggio</td> <td rowspan="6" style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td>2^a settimana</td> <td>Prima di giugno</td> </tr> <tr> <td>3^a settimana</td> <td>Seconda di giugno</td> </tr> <tr> <td>4^a settimana</td> <td>Terza di giugno</td> </tr> <tr> <td>5^a settimana</td> <td>Quarta di giugno</td> </tr> <tr> <td>6^a settimana</td> <td>Prima di luglio</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota 1T: l'orario di servizio degli alunni coinvolti negli stage formativi di Alternanza Scuola Lavoro, che concorre a raggiungere il monte ore di attività relativo agli indirizzi tecnici o liceali, è stabilito dal tutor aziendale, <u>caso per caso</u>, in base alle esigenze del contesto aziendale in cui lo stagista opera, che può prevedere fino a un massimo di 8 ore giornaliere per un totale di 40 ore lavorative settimanali. A seconda dell'orario di lavoro settimanale stabilito, il numero minimo di ore di stage previsto per il quarto anno potrà essere raggiunto in cinque o sei settimane. La riduzione rispetto alle 8 ore giornaliere, oltre che per motivi strutturali dell'azienda/ente, può essere dovuta anche a motivi organizzativi (es. stage più osservativi che operativi), gestionali o di sicurezza della struttura ospitante. Le <i>Aree di Progetto</i>, l'<i>Erasmus plus</i> sono a tutti gli effetti considerati Alternanza-SL e concorrono al monte ore previsto per lo stage, giustificandone un eventuale riduzione.</p> <p>Nota 2T: per i corsi di studio con <u>particolari</u> esigenze organizzative dovute alla stagionalità delle aziende, sarà possibile programmare il periodo di stage anche in momenti diversi da quelli indicati nel calendario ufficiale dell'Alternanza Scuola Lavoro.</p> <p>Nota 3T: si considerano attività di Alternanza Scuola Lavoro le esperienze all'estero di durata semestrale o annuale collegate ad agenzie accreditate che riguardano singoli studenti, <u>anche se non includono</u> un modulo di stage in azienda con convenzione e progetto formativo.</p>		1 ^a settimana	Ultima di maggio		2 ^a settimana	Prima di giugno	3 ^a settimana	Seconda di giugno	4 ^a settimana	Terza di giugno	5 ^a settimana	Quarta di giugno	6 ^a settimana	Prima di luglio
1 ^a settimana	Ultima di maggio													
2 ^a settimana	Prima di giugno													
3 ^a settimana	Seconda di giugno													
4 ^a settimana	Terza di giugno													
5 ^a settimana	Quarta di giugno													
6 ^a settimana	Prima di luglio													


TOTALE GENERALE ORE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 4° ANNO	280
--	------------

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI QUINTE TECNICI		5^a CORSI TECNICI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE <u>SOLO</u> IN ISTITUTO		n°ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE AZIENDALI E DEL TERRITORIO	Conferenze di tematiche di indirizzo con esperti Partners: Camera di Commercio, agenzie del lavoro (competenze, curriculum, economia e territorio).	4
ORIENTAMENTO IN USCITA	Organizzazione interna. (Interventi di orientamento delle facoltà universitarie, job shadow).	6
VISITE IN AZIENDA n°2 uscite di una giornata programmate ad inizio a.s. dai C.d.C.	Attività di orientamento di tutta la classe.	8
SETTIMANA DELL'ALTERNANZA	Stesura della Relazione legata all'esperienza di Stage di Alternanza Scuola Lavoro a cui abbinare un approfondimento legato sempre al contesto di stage e finalizzata all'avvio del colloquio dell'Esame di Stato. Simulazione di colloquio lavorativo con un'agenzia del lavoro e stesura di un curriculum vitae	30
FAQ e HOME WORKING	Attività di lavoro e revisione della Relazione di Stage mediata dal tutor scolastico e aziendale durante l'anno scolastico.	30
AUTOVALUTAZIONE A CURA DELLO STUDENTE e ATTIVITA' CON ESPERTI DEL LAVORO	Lo studente valuta l'attività in azienda, l'efficacia e la coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi. Lo studente fa una simulazione di colloquio di lavoro con un esperto di risorse umane.	2
TOTALE GENERALE ORE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 5° ANNO		80

2. CORSI LICEALI

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI TERZE LICEI		3^a CORSI LICEALI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
SICUREZZA D.L.gs 81/2008	Modulo generale con video corso certificato	4
	Test di verifica	1
	Modulo specifico tra scuola e azienda. Prevede a formazione per il rischi specifici connesso al contesto di stage.	4
	Test di verifica	1
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE AZIENDALI E DEL TERRITORIO	Partners: Camera di Commercio, agenzie interinali e del territorio. Argomenti: la struttura di un azienda e di un ente pubblico, la privacy, il segreto aziendale, argomenti legati al profilo di indirizzo.	4
VISITE IN AZIENDA n°1 uscita di una giornata programmate ad inizio a.s. dai c.d.c.	Attività di orientamento preliminari di tutta la classe presso le aziende	4
ATTIVITA' PREPARATORIE DEGLI STAGE IN AZIENDA	A cura degli insegnanti tutors (compilazione modulistica, informative, rapporti con le famiglie)	2
TOTALE ORE		20
TOTALE GENERALE ORE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 3° ANNO		20

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI QUARTE LICEI		4^a CORSI LICEALI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE AZIENDALI E DEL TERRITORIO	Partners: Camera di Commercio, agenzie interinali e del territorio. Argomenti: Aziende e territorio.	6
VISITE IN AZIENDA n°2 uscite di una giornata programmate ad inizio a.s. dai c.d.c.	Attività di orientamento di tutta la classe.	8
ATTIVITA' PREPARATORIE DEGLI STAGE IN AZIENDA	A cura degli insegnanti tutors (compilazione modulistica, informative, rapporti con le famiglie)	6
TOTALE ORE		20

MODULO DI TIROCINIO DA SVOLGERE IN AZIENDA 4° ANNO		120 (nota 1)							
<p>n°4 settimane su 5 gg lavorativi per n°6-8 ore giornaliera PERIODO: dall'ultima settimana di maggio</p>									
<table border="1"> <tr> <td>1^a settimana</td> <td>Ultima di maggio</td> </tr> <tr> <td>2^a settimana</td> <td>Prima di giugno</td> </tr> <tr> <td>3^a settimana</td> <td>Seconda di giugno</td> </tr> <tr> <td>4^a settimana</td> <td>Terza di giugno (nota 1)</td> </tr> </table>	1^a settimana	Ultima di maggio	2^a settimana	Prima di giugno	3^a settimana	Seconda di giugno	4^a settimana	Terza di giugno (nota 1)	
1^a settimana	Ultima di maggio								
2^a settimana	Prima di giugno								
3^a settimana	Seconda di giugno								
4^a settimana	Terza di giugno (nota 1)								
<p>Nota 1L: l'orario di servizio degli alunni coinvolti negli stage formativi di Alternanza Scuola Lavoro, che concorre a raggiungere il monte ore di attività relativo agli indirizzi tecnici o liceali, è stabilito dal tutor aziendale, <u>caso per caso</u>, in base alle esigenze del contesto aziendale in cui lo stagista opera, che può prevedere fino a un massimo di 8 ore giornaliere per un totale di 40 ore lavorative settimanali. A seconda dell'orario di lavoro settimanale stabilito, il numero minimo di ore di stage previsto per il quarto anno potrà essere raggiunto in tre o quattro settimane. La riduzione rispetto alle 8 ore giornaliere, oltre che per motivi strutturali dell'azienda/ente, può essere dovuta anche a motivi organizzativi (es. stage più osservativi che operativi), gestionali o di sicurezza della struttura ospitante. Le <i>Aree di Progetto</i>, l'<i>Erasmus plus</i> sono a tutti gli effetti considerati Alternanza-SL e concorrono al monte ore previsto per lo stage, giustificandone un eventuale riduzione.</p> <p>Nota 2L: per i corsi di studio con <u>particolari</u> esigenze organizzative dovute alla stagionalità delle aziende, sarà possibile programmare il periodo di stage anche in momenti diversi da quelli indicati nel calendario ufficiale dell'Alternanza Scuola Lavoro.</p> <p>Nota 3L: si considerano attività di Alternanza Scuola Lavoro le esperienze all'estero di durata semestrale o annuale collegate ad agenzie accreditate che riguardano singoli studenti, <u>anche se non includono</u> un modulo di stage in azienda con convenzione e progetto formativo.</p>									
TOTALE GENERALE ORE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 4° ANNO		140							

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI QUINTE		5^a CORSI LICEALI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE SOLO IN ISTITUTO		n°ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE AZIENDALI E DEL TERRITORIO	Partners: Camera di Commercio, agenzie del lavoro del territorio.	4
ORIENTAMENTO IN USCITA	Organizzazione interna. (Interventi di orientamento delle facoltà universitarie, job shadow).	2
VISITE IN AZIENDA n°1 uscita di una giornata programmate ad inizio a.s. dai C.d.C.	Attività di orientamento di tutta la classe.	8
SETTIMANA DELL'ALTERNANZA	Stesura della Relazione legata all'esperienza di Stage di Alternanza Scuola Lavoro a cui abbinare un approfondimento legato sempre al contesto di stage e finalizzata all'avvio del colloquio dell'Esame di Stato. Simulazione di colloquio lavorativo con un agenzia del lavoro e stesura di un curriculum vitae.	20
FAQ e HOME WORKING	Attività di lavoro e revisione della Relazione di Stage mediata dal tutor scolastico e aziendale durante l'anno scolastico.	5
AUTOVALUTAZIONE A CURA DELLO STUDENTE e ATTIVITA' CON ESPERTI DEL LAVORO	Lo studente valuta l'attività in azienda, l'efficacia e la coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi. Lo studente fa una simulazione di colloquio di lavoro con un esperto di risorse umane.	1
TOTALE GENERALE ORE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 5° ANNO		40