

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "L. COBIANCHI" Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Art. 1, comma 784. art. 1, legge n°145/2018: *I percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, con effetti dall'esercizio finanziario 2019, sono attuati per una durata complessiva:*

- a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;*
- b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;*
- c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.*

In riferimento al comma 785 relativo alle linee guida dei **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**, viene esplicitato il piano dei **PCTO di istituto** che prevede per ogni annualità un'attività **propedeutica** organizzata in moduli e mirata alla preparazione dello studente e della studentessa in relazione allo **Stage Formativo in azienda** del quarto anno e alla fase conclusiva del percorso al quinto anno.

Modulo 1 "Sicurezza sul lavoro":

Al terzo anno viene proposto il modulo sulla sicurezza sul lavoro di 8 ore, secondo il D.L.gs 81/2008, che inizia con una formazione generale sulla normativa vigente, (concetto di pericolo, rischio, incidente, l'organigramma della sicurezza, il primo soccorso medico e l'antincendio, l'analisi del rischio, le procedure operative standard di prevenzione, i dispositivi di protezione individuali e collettivi, il rischio da video terminali e sollevamento carichi), comunque improntato a infondere nello studente e nella studentessa, (nel suo doppio status di studente/lavoratore) la cultura della prevenzione, del "far bene con testa", con una dovuta attenzione alla corretta percezione dei rischi. Al quarto anno, in occasione dello stage e a cura dell'azienda, segue una formazione sui rischi specifici associati al contesto aziendale, (rischio biologico, chimico, elettrico, meccanico, ecc.). A questa formazione si affianca la costante azione della scuola, che gli insegnanti preposti (ASPP di settore, insegnanti di materie tecniche nella loro figura di preposti), attuano in aula e durante le attività di laboratorio per i rischi connessi alle specificità di ogni indirizzo. Lo studente può farsi supportare, attraverso FAQ dai tutor scolastici, in relazione alla comprensione dei concetti sulla sicurezza appresi, fase che precede la somministrazione di una prova di verifica certificata.

Modulo 2 "Sportello del Lavoro We4Job e le competenze trasversali - soft skills":

Il tema delle soft skills e del curriculum efficace, viene affrontato con la collaborazione di esperti selezionatori dello "Sportello del Lavoro" della Provincia e della Regione Piemonte.

In generale il termine competenza indica la capacità degli individui di combinare, in modo autonomo, tacitamente o esplicitamente e in un contesto particolare, i diversi elementi delle conoscenze e delle abilità che possiedono, quindi essere in grado di: utilizzare, operare, diagnosticare, interpretare, elaborare, affrontare, partecipare, interfacciarsi, comunicare, coordinare, gestire, occuparsi, dirigere.

Tra gli obiettivi del percorso triennale, quello di far emergere nello studente e nella studentessa le proprie competenze di cittadini attivi, ponendo l'accento sull'importanza delle competenze trasversali, (soft skills), complementari alla competenze specifiche (hard skills) che ogni studente acquisisce nei contesti di indirizzo. Le competenze trasversali assumono un ruolo cardine nella formazione della persona e prescindono da quelle specifiche perché spendibili sicuramente in differenti contesti di vita, studio e lavoro futuri, sono apprezzate in sede di colloquio finalizzato ad accedere al mondo lavorativo o universitario. Non a caso, lo stage in azienda viene valutato soprattutto con schede di competenza trasversale, utili alla certificazione finale del curriculum dello studente.

Modulo 3 “Visite in azienda”:

Proposte dal terzo anno al quinto anno permettono di orientare lo studente verso l'attività di stage a lui più idonea e sono una prima osservazione sul loro atteggiamento in un nuovo contesto di operatività.

Modulo 4 “Stage in azienda al quarto anno”:

Il periodo di stage in azienda, di massimo 4 settimane, è momento importante del PCTO in cui lo studente potrà esprimere le sue potenzialità, le sue competenze, in un contesto lavorativo a lui congeniale, in sintesi: il tirocinio dovrà favorire nei giovani più consapevolezza nelle scelte lavorative e di studio future, ma anche permettere un collegamento tra la formazione in aula e sul campo. Il programma in azienda dovrà quindi prevedere attività collegate alle competenze professionali di base dello studente e dovranno arricchire le conoscenze acquisite a scuola, portare allo sviluppo di competenze non solo specifiche ma anche di cittadinanza attiva. Si dà spazio a momenti in aula di preparazione all'attività che includono la conoscenza dell'azienda, della logistica, della modulistica (patto formativo, convenzione, valutazione e autovalutazione, analisi dei rischi). È da evidenziare che il periodo di stage potrà essere suscettibile di modifiche anche in funzione della disponibilità delle aziende, delle loro esigenze in termini di risorse umane e di tempo e dell'occupazione da parte di altri istituti del territorio. **Si considerano attività formative di PCTO gli scambi all'estero collegati ad agenzie accreditate che interessano singoli studenti del quarto anno.**

Modulo 5 “La Relazione di Stage e autovalutazione del percorso”:

Al quinto anno sono previste alcune ore dedicate a dare allo studente tutte le informazioni utili alla corretta stesura della “**Relazione dello Stage dei PCTO**” da esporre durante il colloquio dell'Esame di Stato. Il tutor scolastico intervisterà ogni studente sull'esito dello stage svolto al quarto anno, rilevando criticità, consigli, modifiche, miglioramenti. Ogni studente, compilerà anche un questionario di autovalutazione on-line anonimo di coerenza del percorso formativo del PCTO, che diviene un momento critico personale sul percorso svolto.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
CORSI TECNICI

CLASSI TERZE		3^a CORSI TECNICI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
SICUREZZA D.L.gs 81/2008	Modulo generale con video corso certificato (base) e test di verifica con rilascio attestato certificato	4
	Modulo generale con video corso certificato (rischio basso) e test di verifica con rilascio attestato certificato	4
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO E DEL TERRITORIO	Partners: esperti di settore collegati al profilo di indirizzo, selezionati dai C.d.C	2
VISITE IN AZIENDA	Attività di orientamento propedeutiche allo stage di tutta la classe presso le aziende o enti del territorio	5
INTERVENTO DI ESPERTI DEL LAVORO - We4Job	Il tema delle soft skills , viene affrontato con la collaborazione di esperti selezionatori dello "Sportello del Lavoro" della Provincia e Regione Piemonte.	2
Totale ore PCTO al 3° anno		17

CLASSI QUARTE		4^a CORSI TECNICI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE IN ISTITUTO		n°ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO E DEL TERRITORIO	Partners: esperti di settore collegati al profilo di indirizzo, selezionati dai C.d.C	2
VISITE IN AZIENDA	Attività di orientamento propedeutiche allo stage di tutta la classe presso le aziende o enti del territorio	5
ATTIVITA' PREPARATORIE DEGLI STAGE IN AZIENDA	A cura degli insegnanti tutors (compilazione convenzione di stage, modulistica stage, informative, rapporti con le famiglie) che coinvolgono gli studenti	1
INTERVENTO DI ESPERTI DEL LAVORO - We4Job	Il tema delle soft skills e del curriculum efficace , viene affrontato con la collaborazione di esperti selezionatori dello "Sportello del Lavoro" della Provincia e Regione Piemonte.	2
Totale ore		10

MODULO DI TIROCINIO DA SVOLGERE IN AZIENDA 4° anno	120									
Fino a n°4 settimane su 5 gg lavorativi per n°6-8 ore giornaliere										
PERIODO a partire dalla prima settimana di giugno										
<table border="1"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1^a settimana</td> <td style="text-align: center;">Prima di giugno</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2^a settimana</td> <td style="text-align: center;">Seconda di giugno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3^a settimana</td> <td style="text-align: center;">Terza di giugno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4^a settimana</td> <td style="text-align: center;">Quarta di giugno</td> </tr> </tbody> </table>	1^a settimana	Prima di giugno		2^a settimana	Seconda di giugno	3^a settimana	Terza di giugno	4^a settimana	Quarta di giugno	
1^a settimana	Prima di giugno									
2^a settimana	Seconda di giugno									
3^a settimana	Terza di giugno									
4^a settimana	Quarta di giugno									
<p>Nota 1: l'orario degli studenti coinvolti negli stage formativi, che concorre a raggiungere il monte ore, è stabilito dal tutor aziendale, caso per caso, in base alle esigenze del contesto aziendale in cui lo stagista opera, che può prevedere di norma 6 ore, fino a un massimo di 8 ore giornaliere per un totale di 40 ore settimanali. La riduzione rispetto alle 6-8 ore giornaliere, oltre che per motivi strutturali dell'azienda/ente, può essere dovuta anche a motivi organizzativi (es. stage più osservativi che operativi), gestionali o di sicurezza della struttura ospitante.</p> <p>Nota 2: per i corsi di studio con <u>particolari</u> esigenze organizzative dovute alla stagionalità delle aziende, sarà possibile programmare il periodo di stage anche in momenti diversi da quelli indicati nel calendario ufficiale a patto che sia disponibile e reperibile un tutor scolastico.</p> <p>Nota 3: si considerano attività di PCTO le esperienze all'estero collegate ad agenzie accreditate che riguardano singoli studenti, <u>anche se non includono</u> un modulo di stage in azienda con convenzione e progetto formativo.</p>										

Totale ore PCTO al 4° anno	130
-----------------------------------	------------

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI QUINTE TECNICI		5^a CORSI TECNICI
MODULO PROPEDEUTICO DA SVOLGERE <u>SOLO</u> IN ISTITUTO		n°ore
INTERVENTO DI ESPERTI SU TEMATICHE DI INDIRIZZO E DEL TERRITORIO	Partners: esperti di settore collegati al profilo di indirizzo, selezionati dai C.d.C	2
VISITE IN AZIENDA	Attività di orientamento propedeutiche allo stage di tutta la classe presso le aziende o enti del territorio	5
INTERVENTO DI ESPERTI DEL LAVORO - We4Job	Il tema delle soft skills e del curriculum efficace , viene affrontato con la collaborazione di esperti selezionatori dello "Sportello del Lavoro" della Provincia e Regione Piemonte.	2
ATTIVITA' LEGATE ALLA STESURA DELLA RELAZIONE DI STAGE	Attività dedicata a dare ad ogni studente le linee guida per una corretta stesura della Relazione di Stage finalizzata al colloquio dell'Esame di Stato.	3
AUTOVALUTAZIONE A CURA DELLO STUDENTE	Lo studente valuta l'attività in azienda, l'efficacia e la coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi attraverso la compilazione di un questionario anonimo informatico in rete.	1
Totale ore PCTO al 5° anno		13

TOTALE GENERALE ORE PCTO 3°,4°,5° ANNO	160
---	------------